

Visualización Espacial Spatial Visualization | SV

Capacidad de reconocer objetos espaciales en diferentes situaciones espaciales (por ejemplo, ser capaz de construir patrones de tangram, emparejar pliegues y cortes de papel, reconocer redes de objetos espaciales)

Ejemplos típicos de actividades

Los lados coloreados del cubo van dejando estampados a lo largo del recorrido.

Haz clic sobre **todas** las superficies estampadas tal y como se muestra en el ejemplo más abajo.

Al doblar esta plantilla se forma un cubo.

Selecciona la cara que será paralela a la cara azul cuando se forme el cubo.

El siguiente cuadrado se dobla dos veces. Se cortan algunos trozos con unas tijeras. Tras desdoblarlo aparece una de las cuatro figuras mostradas. ¿Cuál es la correcta? Haz clic sobre ella.

Así se dobla y se corta

¿Tras desdoblarlo?

A: B: C: D:

Imagina que la plantilla estampada se dobla y pega sobre el cubo blanco de la izquierda. ¿Cómo sería el resultado? Haz clic sobre la opción correcta.

A B C D

Capacidad de reconocer relaciones entre objetos espaciales (por ejemplo, ser capaz de reconocer una olla y su tapa correspondiente, ser capaz de reconocer cuerpos complementarios espaciales)

Ejemplos típicos de actividades

Esta figura es seccionada por el plano vertical dado.

Selecciona los seis vértices de la intersección en la cuadrícula verde.

Sara va por su barrio con su cochecito.
¿Qué edificios se encuentran a la **izquierda** de su camino?

Haz clic en los números de los edificios correctos.
Ten en cuenta el punto de partida y la dirección del movimiento (flecha).

1
 3
 5
 7
 9

2
 4
 6
 8

Pablo está mirando hacia un grupo de figuras.
¿Qué figura está a la **derecha** de otra según su punto de vista?

Une las imágenes de la izquierda con las de la derecha.

→

Una de estas cuatro piezas, junto con la pieza de la izquierda, forma un cubo completo.

Haz clic en la opción correcta.

Pieza principal

Pieza 1
 Pieza 1

Pieza 2
 Pieza 2

Pieza 3
 Pieza 3

Pieza 4
 Pieza 4

Ejemplos típicos de actividades

La imagen de la derecha muestra el cubo original en una posición diferente. Señala si se ha girado 180° sobre del eje x, y o z.

x y z

Tres de estas imágenes muestran la misma figura formada por cubos. Una de ellas es diferente. Haz clic sobre ella.

El dado se va girando por el camino marcado sobre la cuadrícula. ¿Cuántos puntos habrá en la cara de **arriba** del dado al completar el camino? *Pista: la suma de los puntos de las caras opuestas es siempre 7.*

1 2 3 6

Estas figuras representan cubos de madera de los que se han cortado tres esquinas. Dos de los cubos son idénticos. ¿Cuál es diferente? Selecciona la letra correcta.

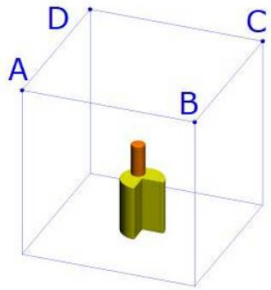
A B C No lo sé

Orientación Espacial Spatial Orientation | SO

Capacidad de imaginar escenas espaciales desde otras posiciones (por ejemplo, estimar posiciones y distancias de y a los objetos tras los movimientos en entornos reales, leer mapas y planos, imaginar objetos desde atrás)

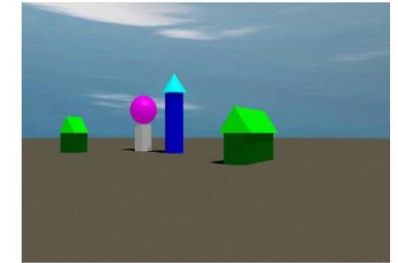
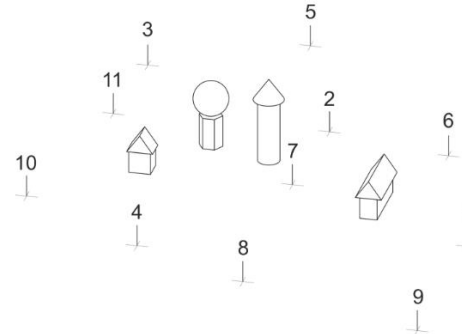
Ejemplos típicos de actividades

Selecciona la esquina desde donde se ha fotografiado el objeto.



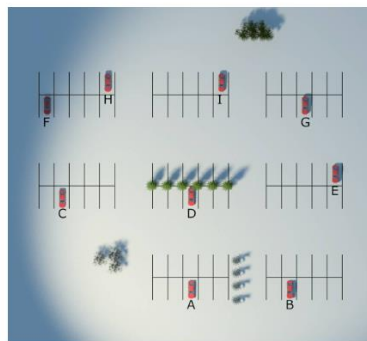
- A B C D

Se han fotografiado cuatro objetos desde diferentes posiciones (1-11).
¿Desde qué posición se ha hecho la foto a color? Haz clic en el número correcto.



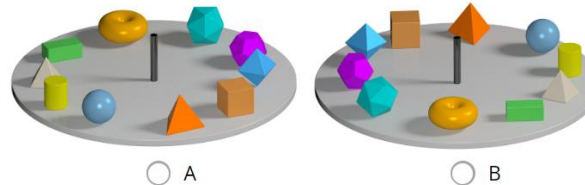
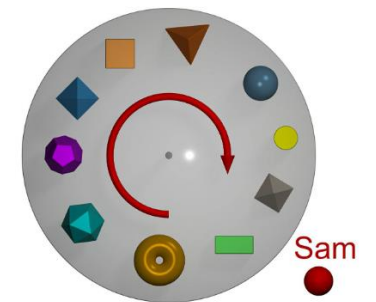
La imagen de la derecha muestra nueve coches en un aparcamiento.
Cada coche tiene asignada una letra.

Haz clic sobre el coche marcado con la letra **A** en la imagen de la izquierda.



La imagen de la derecha muestra una superficie giratoria desde arriba, en la que hay 10 objetos geométricos.
Sam está haciendo fotos de la superficie desde su posición (punto rojo en la parte inferior derecha) mientras esta rota en la dirección de la flecha roja.

¿Qué foto hizo primero, la A o la B?



- A B